

Service de soutien aux innovations
Cellule performance
Cartographie des activités des
réseaux
territoriaux de
périnatalité
franciliens

Janvier 2013



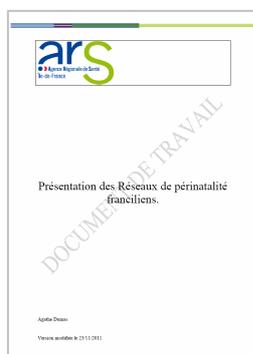
Les réseaux de périnatalité participent de la promotion et la coordination des bonnes pratiques sur un territoire donné

Les réseaux de périnatalité en Île-de France sont importants de 10 000 à 40 000 naissances, constitués en association loi 1901 et correspondant à un territoire donné. Leur objectif principal est d'assurer une prise en charge médico-psycho-social ville/hôpital continue de la mère et de l'enfant et de favoriser les collaborations interprofessionnelle, le partage de l'information et l'amélioration des pratiques professionnelles.

Cependant, les réseaux franciliens ne constituent pas un ensemble homogène : leur création et leurs évolutions diffèrent d'un réseau à l'autre et dépendent de l'implication des établissements, de la participation des professionnels de santé, sans oublier les financements disponibles (FICQS, conseils généraux, etc.).

Afin de mieux visualiser les activités mises en œuvre à l'échelle de la région, une démarche de cartographie de l'ensemble des réseaux territoriaux de périnatalité francilien a été entamée, dont les premiers résultats sont mentionnés dans la présente synthèse.

Une démarche de vulgarisation



La présente démarche s'inscrit dans la lignée d'un travail fouillé et exhaustif mené par le département FICQS recensant pour chaque réseau les modes de gouvernance, modalités d'adhésion, outils et formations dispensées, activités et spécificités éventuelles.

Le but de la présente synthèse est de brosse de façon très graphique les activités de chacun des réseaux, pour mieux pouvoir les interroger, comparer, soutenir en proposant des passerelles et échanges de bonnes pratiques entre les uns et les autres.

Dans cette optique, 3 étapes sont détaillées dans la suite du document :

#1. Le modèle théorique : p3 **activités attendues**

L'agence a défini un panier d'activités que chaque réseau de périnatalité devrait idéalement proposer sur son territoire.

#2. L'offre : p5 **activités de chaque réseau**

Chacun des réseaux inscrit dans son portefeuille d'activité tout ou partie des activités attendues, et parfois des activités singulières jugées pertinentes dans le contexte local particulier.

#3. La consolidation : p? **couverture régionale**

La consolidation des activités et zones de rayonnement de chaque réseau permet de réaliser une synthèse régionale déclinée pour chaque thématique.

La méthode au service de l'expertise

La présente démarche n'entend pas remplacer la connaissance et l'expertise des inspecteurs qui, dans le cadre de leurs visites, évaluent, challengent et aiguillent les équipes de terrain dans leurs actions et projets au quotidien.

Bien au contraire, il s'agit de brosse une synthèse « macro », naturellement perfectible et sujette à caution, mais ayant l'avantage de réaliser un état des lieux visuel et rapide orientant alors les réflexions des uns et des autres.

Pour ce faire, un outil de modélisation a été réalisé.



Ce dernier permet pour chaque réseau d'en :

- Recenser les activités,
- Coter ces activités selon plusieurs critères ainsi que leur rayonnement géographique,
- Représenter une synthèse graphique et lisible.

Naturellement, OMAR est un outil évolutif : il sera revu périodiquement pour tenir compte des évolutions des missions demandées aux réseaux.

Enfin, orienté « périnatalité », cet outil pourra si la demande s'en fait sentir être adapté et utilisé pour les autres types de réseaux.

Pour toute information

- Stéphanie Chapuis
- stephanie.chapuis@ars.sante.fr, 01 44 02 04 22
- Anne-Gaëlle Daniel
- anne-gaëlle.daniel@ars.sante.fr, 01 44 02 04 43
- Olivier Ferrain
- olivier.ferrain@ars.sante.fr, 01 44 02 05 92
- Pierre-Etienne Haas
- pierre-etienne.haas@ars.sante.fr, 01 44 02 05 96

L'agence a défini un panier d'activités que chaque réseau de périnatalité devrait idéalement proposer sur son territoire

Pour répondre aux objectifs qui leurs sont assignés, les réseaux de périnatalité territoriaux doivent :

- coordonner la prise en charge et les soins sur leur territoire,
- mettre en place des formations visant à améliorer les pratiques des professionnels de la périnatalité,
- répondre aux objectifs des plans périnataux, des recommandations de l'HAS, des organismes de tutelles et des sociétés savantes en en coordonnant sur leur territoire leurs développements,
- évaluer leurs propres actions et impacts associés en recueillant et transmettant des données épidémiologiques.

En Île-de-France, un certain nombre d'activités a alors été identifié comme s'inscrivant directement dans les différentes missions précitées.

1. Les parcours de santé en périnatalité

Il s'agit d'organiser une prise en charge graduée entre la ville et la maternité et d'assurer la continuité du parcours entre l'ante et le post natal.

2. L'amélioration des pratiques professionnelles

Il s'agit de concourir à l'organisation de formation et d'échanges de pratiques professionnelles autour de la prise en charge périnatale.

3. Le suivi des nouveau-nés vulnérables

Il s'agit de proposer aux nouveaux nés vulnérables une prise en charge précoce, un suivi coordonné ville-hôpital jusqu'à leurs 7 ans avec l'accompagnement de leurs familles.

4. Les interruptions volontaires de grossesse

Il s'agit de participer à la transmission de l'information relative aux ressources en IVG sur le territoire.

5. Le dépistage de la trisomie 21

Il s'agit de définir les procédures d'attribution, la charte d'engagement des échographistes et la liste des échographistes agréés dans le cadre du dépistage combiné.

6. La prise en charge et la prévention des vulnérabilités sociales et conduites addictives

Il s'agit de dépister les vulnérabilités pendant la période périnatale et d'orienter les femmes et leurs enfants vers un suivi adapté.

7. L'entretien prénatal précoce

Il s'agit des entretiens intervenant au 1^{er} semestre ayant pour but de dépister précocement des situations de vulnérabilités afin d'orientation au mieux les femmes enceintes.

8. Le dépistage précoce de la surdité

Il s'agit d'organiser le dépistage systématique des nouveaux nés en maternité et coordonner la prise en charge en aval.

9. Le soutien à l'allaitement

Il s'agit de l'ensemble des actions visant à promouvoir et soutenir l'allaitement maternel.

Pour chacune de ces activités, plusieurs aspects sont cotés – à dire d'experts –, dans l'optique de pouvoir tenter de les caractériser et classer les unes par rapport aux autres :

- **La cible.** L'action est-elle à destination des professionnels de santé (formations, annuaires interprofessionnels, etc.), ou s'adresse-t-elle directement aux patients (communication grand public, orientation des patients, etc.) ?
- **Le type d'action.** L'action vise-t-elle à promouvoir telle ou telle pratique / protocole / organisation (formation), ou est-elle invasive dans le fonctionnement au quotidien en conseillant / aiguillant / ordonnant les patients ou praticiens (coordination) ?
- **L'impact sur les pratiques.** Quelle ambition fait-on porter sur l'action menée par le réseau : sensibiliser aux bonnes pratiques ? Améliorer voire modifier les pratiques existantes ? Promouvoir et déployer de nouvelles pratiques innovantes ?
- **L'interdisciplinarité.** Le rôle intrinsèque d'un réseau est de favoriser les rencontres et coopérations des multiples catégories professionnelles concernées. En ce sens, en quelle mesure l'action participe-t-elle de cette vocation ? Est-elle limitée à une seule catégorie professionnelle, quelques unes, ou s'adresse-t-elle à la filière dans sa globalité ?

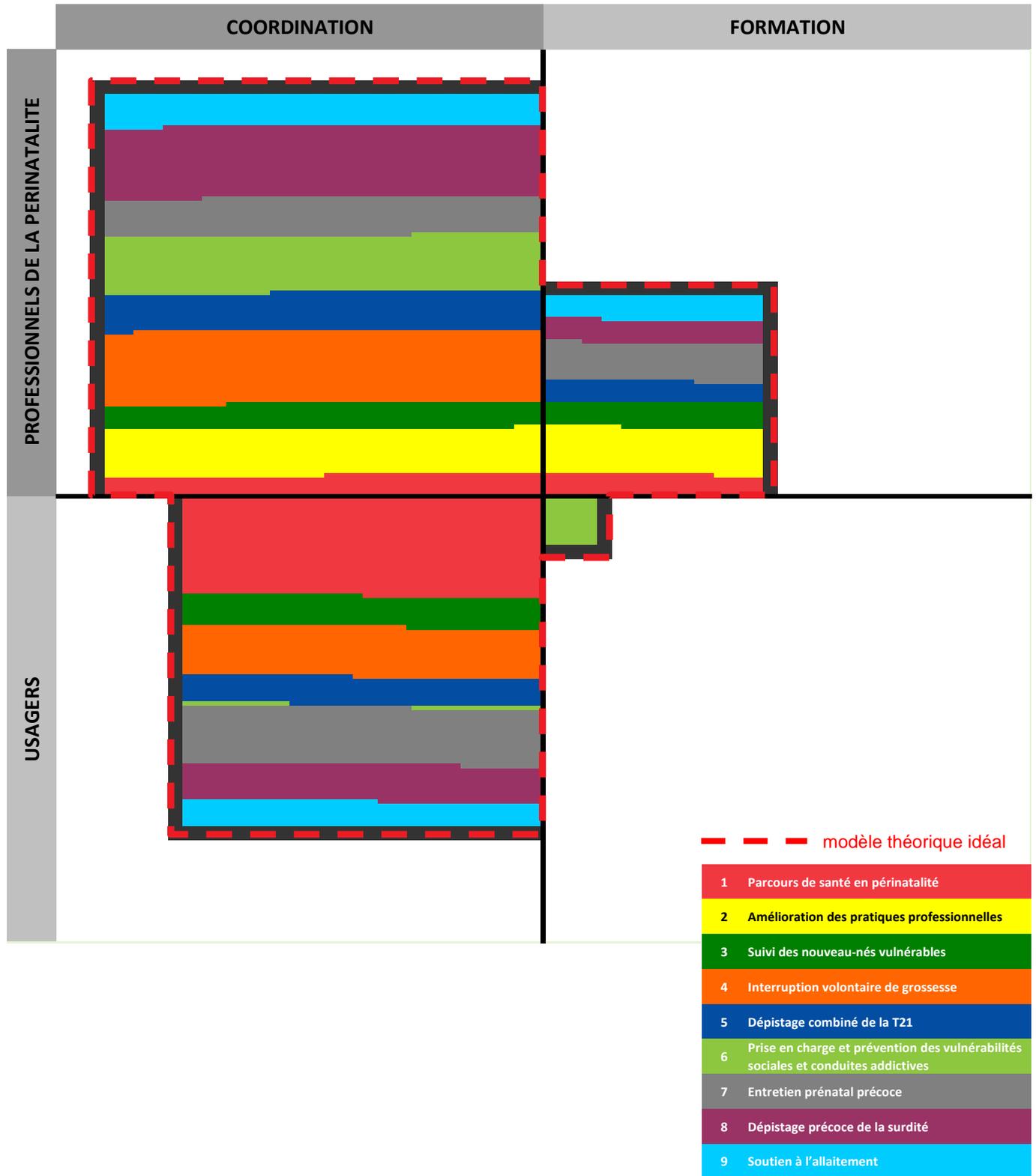
#1. Le modèle théorique : activités attendues

La cotation des activités

	Cible		Type		Impact sur les pratiques				Interdisciplinarité			
	Usagers	Prof. périnat.	Coordination	Formation	Sensibilisation	Amélioration	Développement	Innovation	Limitée	Faible	Forme	Filière globale
1 Parcours de santé en périnatalité												
1.1 Alimenter et diffuser un annuaire des professionnels de santé mobilisables par les usagers	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 Diffuser des supports d'information, de conseils à destination des usagers	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 Former les professionnels de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4 Développer des outils de partage d'information interprofessionnels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Amélioration des pratiques professionnelles												
2.1 Recueillir et traiter les Evènements indésirables (EI)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Organiser des formations pour améliorer les pratiques cliniques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Suivi des nouveau-nés vulnérables												
3.1 Orienter les n-n sur le réseau selon les besoins de santé en privilégiant un suivi ville/hôpital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Organiser la formation les prof. de santé (pédiatres, généralistes) au suivi des n-n à risque	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Développer outils et information	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Interruption volontaire de grossesse												
4.1 Assurer le lien tous les partenaires impliqués dans la prise en charge des IVG sur le territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Alimenter l'annuaire sur les lieux de recours à l'IVG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3 Evaluer la prise en charge des IVG sur le territoire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Dépistage combiné de la T21												
5.1 Mettre en place des formations contribuant à la validation leurs DPC par les prof. de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Assurer la délivrance et la gestion des agréments des professionnels de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Evaluer la qualité des clichés et mesures réalisées par les échographistes agréées	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Favoriser le partage d'expérience (soirées thématiques, rencontres pluridisciplinaires, etc)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Informer le grand public quant à la promotion du dépistage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Prise en charge et prévention des vulnérabilités sociales et conduites addictives												
6.1 Coordonner un suivi pluri-disciplinaire pour les femmes enceintes vulnérables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2 Assurer la promotion de la santé pendant toute la période de périnatalité	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Entretien prénatal précoce												
7.1 Organiser des formations à destination des professionnels de santé sur l'EPP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Mettre à disposition des supports d'information, protocoles pouvant servir aux entretiens	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.3 Mettre en place une information grand public (plaquettes, info internet)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Evaluer la plus-value de l'EPP sur le suivi des femmes enceintes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8 Dépistage précoce de la surdité												
8.1 Recenser et coordonner l'utilisation des ressources sur le territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Organiser les formations à destination des professionnels de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.3 Élaborer des protocoles de prise en charge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Procéder à l'évaluation de l'ensemble de l'activité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5 Diffuser des supports d'information à destination des parents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9 Soutien à l'allaitement												
9.1 Organiser des formations à destination des professionnels de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 Mettre en place une information à destination du grand public et des profs de santé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#1. Le modèle théorique : activités attendues

Le modèle théorique idéal



#2. L'offre : activités de chaque réseau

Chacun des réseaux inscrit dans son portefeuille d'activités tout ou partie des activités attendues

Chaque réseau détermine ses activités en fonction des besoins identifiés sur le territoire, des recommandations ou incitations des tutelles, également les moyens qui sont à sa disposition, etc. Il convient donc pour chaque réseau de positionner la réponse qu'il apporte par rapport au socle d'activités décrit précédemment, ainsi que sa capacité à mettre en œuvre à travers sa « robustesse institutionnelle ».

L'évaluation des activités

Les activités déployées par le réseau sont évaluées grâce à une grille d'indicateurs, soit réponses oui/non, soit en %.

1 Parcours de santé en périnatalité	4 Interruption volontaire de grossesse
1.1 Alimenter et diffuser un annuaire des professionnels de santé mobilisables par les usagers	4.1 Assurer le lien tous les partenaires impliqués dans la prise en charge des IVG sur le territoire
La dernière mise à jour de l'annuaire date-elle de moins d'1 an ?	Une convention réseau REVHO est-elle établie ?
Existe-t-il un volet social ?	Une convention CG/IVG est-elle établie ?
Existe-t-il un volet sanitaire ?	Un outil de liaison facilitant l'orient. et la coord. du parcours de soins est-il en place ?
Existe-t-il un volet psy ?	Existe-t-il un groupe de travail « IVG » ?
1.2 Diffuser des supports d'information, de conseils à destination des usagers	4.2 Alimenter l'annuaire sur les lieux de recours à l'IVG
Le réseau participe-t-il à des informations grand public et multi-partenariats ?	La dernière mise à jour des lieux de recours à l'IVG date-elle de moins d'1 an ?
Existe-t-il des documents d'information usagers ?	Les lieux de recours à l'IVG sur le territoire sont-ils mis à jour pendant les congés scolaires ?
Nb de visites sur le site du réseau / nb d'accouchements domiciliés	Cet annuaire est-il diffusé et mis à disposition pour les professionnels ?
1.3 Former les professionnels de santé	Cet annuaire est-il diffusé et mis à disposition pour le public ?
Existe-t-il une RMM réseau ?	4.3 Evaluer la prise en charge des IVG sur le territoire
Des formations pluridisciplinaires et pluri-partenariales sont-elles organisées ?	Un système d'information est-il mis en place ?
1.4 Développer des outils de partage d'information interprofessionnels	5 Dépistage combiné de la T21
Existe-t-il des outils de partage d'info. papier ou numériq. (fiche liaison, dossier partagé) ?	5.1 Mettre en place des formations contribuant à la validation leurs DPC par les prof. de santé
2 Amélioration des pratiques professionnelles	Existe-t-il une formation annuelle organisée par le réseau ?
2.1 Recueillir et traiter les Evénements indésirables (EI)	Taux d'échog. agréés et implantés sur le territoire ayant bénéficié d'une formation sur la T21
Existe-il une réflexion au sein du réseau sur ce sujet ?	5.2 Assurer la délivrance et la gestion des agréments des professionnels de santé
Existe-il des modalités de recueil des EI ?	Existe-t-il une procédure ?
Traitez-vous les EI recueillis ?	Taux d'échographistes agréés exerçant sur le territoire du réseau
Organisez-vous des RMM réseaux ?	Taux d'échographistes agréés exerçant hors du territoire du réseau
Mettez-vous en place des nouveaux référentiels réseaux à la suite des RMM ?	La dernière mise à jour de la liste des identifiés date-t-elle de moins de 6 mois ?
2.2 Organiser des formations pour améliorer les pratiques cliniques	5.3 Evaluer la qualité des clichés et mesures réalisées par les échographistes agréés
Existe-il des formations pour diminuer la morbi-mortalité maternelle ?	Existe-t-il des critères d'assurance qualité ?
Existe-il des formations pour diminuer la morbi-mortalité infantile ?	Existe-t-il un processus de renouvellement des numéros d'identifiant ?
Existe-il des formations pour améliorer la prise en charge maternelle ?	Existe-t-il un processus de suivi avec l'ABM et organismes agréés d'EPP ?
Existe-il des formations pour améliorer la prise en charge du nouveau-né ?	5.4 Favoriser le partage d'expérience (soirées thématiques, rencontres pluridisciplinaires, etc)
3 Suivi des nouveau-nés vulnérables	La dernière soirée date-elle de moins d'1 an ?
3.1 Orienter les n-n sur le réseau selon les besoins de santé en privilégiant un suivi ville/hôpital	Nb de professionnels participants / nb de professionnels médicaux membres adhérents concernés
Existe-t-il une délégation vers un autre réseau ?	Existe-t-il une information spécifique, (dont documents téléchargeables) dédiée aux professionnels sur le site internet ?
Existe-t-il une procédure d'inclusion des nouveaux nés vulnérables ?	5.5 Informer le grand public quant à la promotion du dépistage
Existe-t-il un protocole de suivi ?	Existe-t-il une information spécifique diffusée sur le site, (dont documents téléchargeables) ?
Nb d'enfants inclus / nb d'enfants enregistrés estimés à risque	La liste des échographistes identifiés par le réseau est-elle publiée sur le site ?
Nb d'enfants inclus / nb d'enfants domiciliés estimés à risque	6 Prise en charge et prévention des vulnérabilités sociales et conduites addic
Existe-t-il des partenariats avec d'autres réseaux de suivi sur d'autres territoires ?	6.1 Coordonner un suivi pluri- disciplinaire pour les femmes enceintes vulnérables
Nb de consultations réalisées / nb de consultations attendues	L'équipe de coordination participe-t-elle à la coordination personnalisée de situations complexes ?
3.2 Organiser la formation les prof. de santé (pédiatres, généralistes) au suivi des n-n à risque	Existe-t-il un outil de recueil des actions personnalisées ?
Existe-t-il des formations des médecins pilotes ?	Existence de staffs médico-psycho-social / nb de maternités du réseau
Existe-t-il des formations pluridisciplinaires ?	Le réseau traite-t-il l'organisation de reprises de cas complexes ou RMM ?
3.3 Développer outils et information	6.2 Assurer la promotion de la santé pendant toute la période de périnatalité
Existe-t-il un dossier partagé ?	Des réunions de promotion et d'éducation à la santé sont-elles organisées ?
Existe-t-il des plaquettes d'information patiente et professionnels,	Le réseau participe-t-il à des coordinations locales santé ville du territoire (ASV, CLS, etc.) ?
Existe-t-il un volet pédiatrique au site internet ?	Un partenariat avec le CODES est-il en place ?
Existe-t-il un annuaire spécifique pluridisciplinaire ?	Un partenariat avec le milieu associatif local est-il en place ?

#2. L'offre : activités de chaque réseau

7 Entretien prénatal précoce

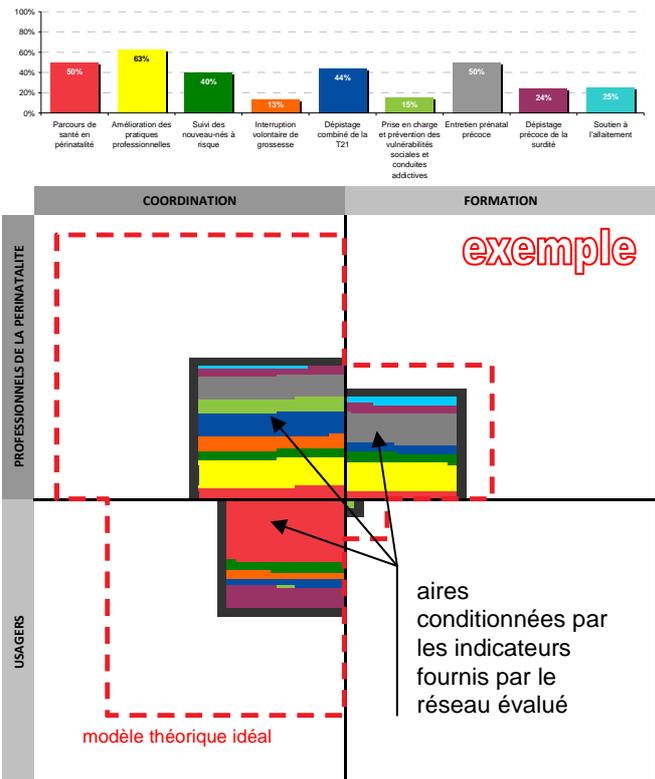
7.1 Organiser des formations à destination des professionnels de santé sur l'EPP
Existe-t-il une session annuelle de formation ?
Nb de prof. formés à la conduite d'entretien / nb de prof. pratiquant les EPP
Le réseau organise-t-il des réunions de supervision ou d'échange de pratiques ?
7.2 Mettre à disposition des supports d'information, protocoles pouvant servir aux entretiens
Existe-t-il une information spécifique à destination des prof. diffusée sur le site ?
Existe-t-il un guide d'entretien ?
Existe-t-il un annuaire d'orientation destiné aux professionnels ?
7.3 Mettre en place une information grand public (plaquettes, info internet)
Existe-t-il une information spécifique (dont téléchargeable) diffusée sur le site ?
Existe-t-il une information dans les lieux de suivi sur le territoire du réseau ?
Existe-t-il un annuaire des professionnels pratiquant l'EPP ?
7.4 Evaluer la plus-value de l'EPP sur le suivi des femmes enceintes
Un outil de recueil (fiche de synthèse, PMSI...) a-t-il été mis en place ?
Nb de fiches de synth. d'EPP recueillies / Nb d'accouchements domiciliés sur le territoire
Nb de fiches de synth. d'EPP recueillies / Nb d'accouchements enregistrés sur le territoire

8 Dépistage précoce de la surdité

8.1 Recenser et coordonner l'utilisation des ressources sur le territoire
Existe-t-il un annuaire de référents ORL libéraux et hospitalier ?
Existe-t-il des professionnels référents identifiés par maternité ?
Existe-t-il des CDOS identifiés ?
8.2 Organiser les formations à destination des professionnels de santé
Existe-t-il des formations pluridisc. sur le dépistage néonatal des troubles de l'audition ?
8.3 Élaborer des protocoles de prise en charge
Existe-t-il un protocole réseau de dépistage néonatal précoce ?
Existe-t-il une charte qualité de prise en ch. des n-n présentant une anom. au dépistage ?
8.4 Procéder à l'évaluation de l'ensemble de l'activité
Nb de maternités du réseau participant au dépistage / nb total de maternités
Nb d'enfants dépistés en sortie de maternité / nb total de naissances vivantes hors transfert
8.5 Diffuser des supports d'information à destination des parents
Existe-t-il une information sur site web ?
Des plaquettes d'information sont-elles diffusées ?

9 Soutien à l'allaitement

9.1 Organiser des formations à destination des professionnels de santé
Existe-t-il des formations de soutien à l'allaitement ?
Nb de prof. formés / Nb de prof. concernés (pédiatre / S-F / IDE / AP / autres)
9.2 Mettre en place une information à destination du grand public et des profs de santé
Des plaquettes d'information sont-elles diffusées ?
Existe-t-il un outil de soutien (numéro vert, etc.) ?
Existe-t-il un partenariat avec 1 ou plusieurs associations d'usagers ?
Existe-t-il un annuaire des professionnels proposant un soutien à l'allaitement maternel ?



#2. L'offre : activités de chaque réseau

La robustesse institutionnelle

La gouvernance et le pilotage participent du bon fonctionnement d'un réseau et conditionnent sa capacité à mettre en œuvre les activités.

Au-delà des actions menées par le réseau, l'Agence s'intéresse également à leur mode de fonctionnement. Aussi, en plus de spécifier les activités en fonction de cibles/objectifs/impacts, l'outil de modélisation OMAR permet également une visualisation de ce qu'il convient d'appeler la robustesse institutionnelle.

Une partie de l'outil est alors dédiée à renseigner des items au regard de la grille de lecture suivante :

Gouvernance :

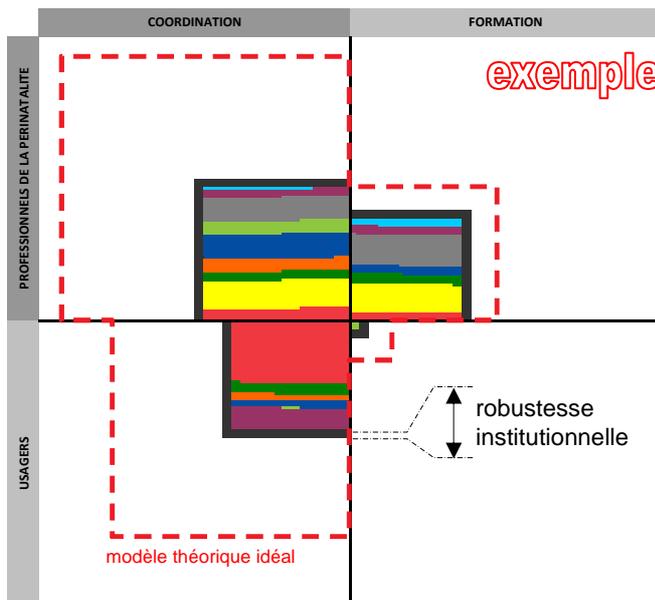
- Mode de gouvernance,
- Adhésion et procédure,
- Respect de la réglementation.

Pilotage :

- Diagnostic partagé du territoire d'intervention,
- En termes de coordination du parcours de santé,
- Autres partenariats existants,
- Missions à développer,
- Partenariats à développer,
- Modalités de financement du réseau.

En fonction des réponses, la robustesse institutionnelle est alors représentée par l'épaisseur du trait situés tout autour des aires symbolisant les activités : plus la démarcation sera épaisse, plus la gouvernance et le pilotage du réseau correspondront aux attentes et aux priorités de l'Agence.

L'ensemble des activités déployées par le réseau est représenté sur une matrice. Il s'agit bien là de toutes les activités, celles promues par l'agence ainsi que les initiatives locales de chaque réseau.



Gouvernance
Mode de gouvernance
La composition du conseil d'administration est-elle représentative ?
La convention constitutive regroupe-t-elle l'ensemble des signataires prévus par le cahier des charges régional ?
La fonction de pilotage est-elle assurée de manière collégiale ?
La composition de l'équipe de coordination est-elle satisfaisante au regard des missions assurées par le réseau ?
Le président vous semble-t-il assumer ses responsabilités ?
Adhésion et procédure
L'adhésion au réseau est-elle individuelle ?
L'adhésion au réseau est-elle collective ?
Les membres du réseau sont-ils signataires d'une charte d'adhésion ?
Respect de la réglementation
Le réseau a-t-il établi sa charte conformément au décret du 17-12-02 ?
Le réseau a-t-il établi son document d'information du patient conformément au décret du 17-12-02 ?
Rôle et place de la PMI dans le réseau
Le service de PMI est-il représenté au comité de pilotage du réseau ?
Le service de PMI est-il satisfait des prestations rendues par le réseau ?
Participation de la PMI au comité scientifique ?
Participation de la PMI aux RMM ?
Pilotage
Le diagnostic partagé du territoire d'intervention
Le réseau a-t-il une bonne connaissance de son environnement sanitaire ?
Le réseau est-il en mesure de caractériser son territoire en quelques mots (offre / besoins) ?
Le nombre d'adhérents professionnels libéraux est-il satisfaisant au regard de la démographie médicale du territoire ?
Une action particulière a-t-elle été conduite pour associer les sages-femmes libérales au fonctionnement du réseau ?
L'état des lieux des besoins réalisés par le réseau est-il satisfaisant ?
Le réseau a-t-il réfléchi et/ou mis en place l'ensemble des procédures utiles au recueil des données épidémiologiques sur son territoire ?
Une instance scientifique existe-t-elle pour l'analyse et le commentaire des données épidémiologiques recueillies ?
Si oui, des conséquences pratiques en sont-elles tirées (élaboration de protocole, harmonisation des pratiques, amélioration des pratiques... ?
Le réseau vous semble-t-il assez ouvert sur les autres partenaires du champ de la périnatalité et de la petite enfance ?
En termes de coordination du parcours de santé
Les objectifs du réseau paraissent-ils pertinents au regard du diagnostic de l'offre et des besoins ?
Les objectifs paraissent-ils cohérents entre eux et hiérarchisés ?
Le parcours de santé ville/hôpital/ville vous semble-t-il cohérent au regard du contexte territorial ?
Ses modalités d'élaboration (modalités de concertation des professionnels) vous paraissent-elles satisfaisantes ?
Les données de TIU et d'outbourns ont-elles été débattues dans le cadre du réseau de transfert ?
Les autres partenariats existants
la démarche de sollicitation des professionnels libéraux est-elle organisée ?
Les éléments moteurs d'adhésion pour un professionnel libéral sont-ils identifiés ?
Les principaux freins d'adhésion pour un professionnel libéral sont-ils identifiés ?
Les missions à développer
Les développements envisagés par le réseau répondent-ils aux missions du cahier des charges ?
Les perspectives de développement sont-elles suffisamment prioritaires et s'inscrivent-elles dans une programmation temporelle ?
Les modalités de financement du réseau
Existe-t-il des co-financements ?

Le Réseau Périnatal Paris Nord (RPPN)

Le Réseau Périnatal du Val de Marne (RPVM)

Le Réseau Périnatal 92 Sud (92-SUD)

Le Réseau Périnatal 92 Nord (92-NORD)

Le Réseau Périnatal Naître dans l'Est Francilien (NEF)

Le Réseau Périnatal Île-de-France Sud (PERINATIF-SUD)

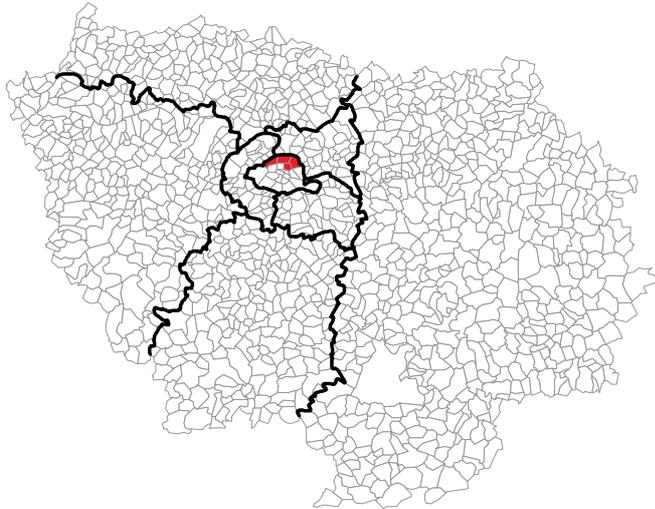
Le Réseau Maternité en Yvelines et Périnatalité Active (MYPA)

Le Réseau Périnatal du Val d'Oise (RPVO)

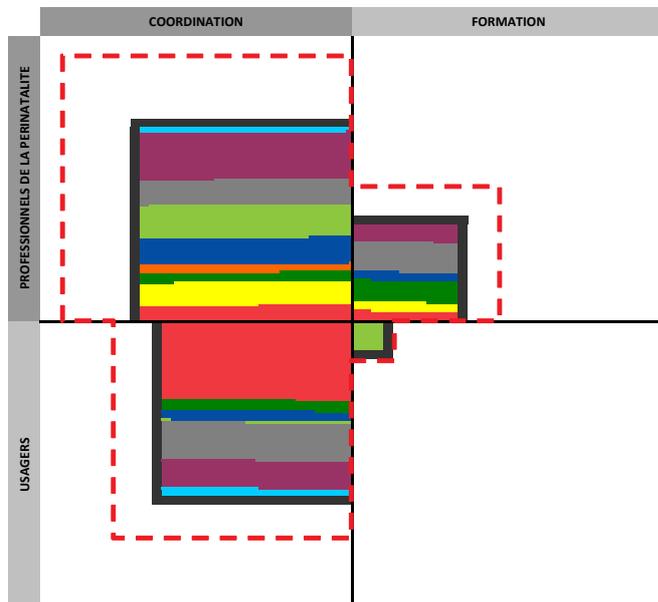
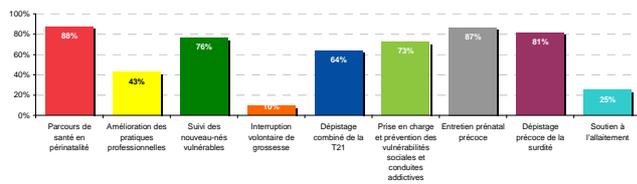
#2. L'offre : activités de chaque réseau

Le Réseau Périnatal Paris Nord (RPPN)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités

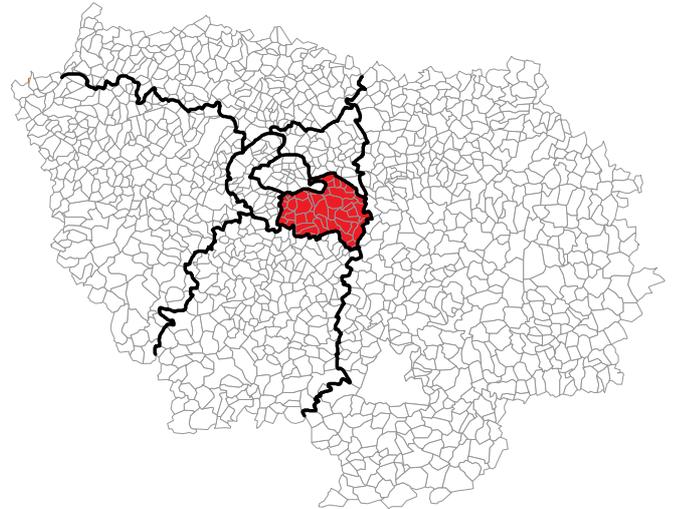


Commentaires

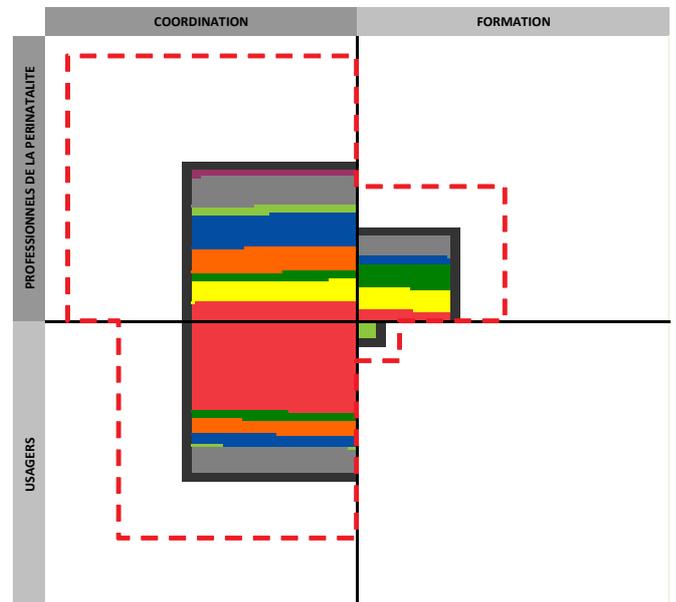
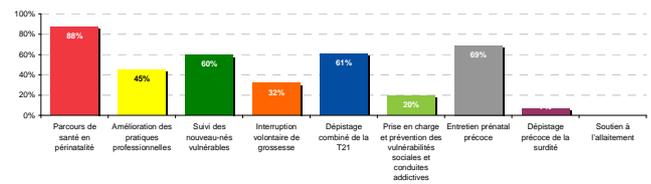
Le résultat de l'évaluation correspond à l'idée que se faisaient les responsables du périmètre d'action du réseau. A noter quelques réserves quant au caractère « binaire » de l'évaluation (indicateurs oui/non), ainsi que le renseignement de données d'activité 2011 lorsque l'actualisation 2012 n'était pas disponible.

Le Réseau Périnatal du Val de Marne (RPVM)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités



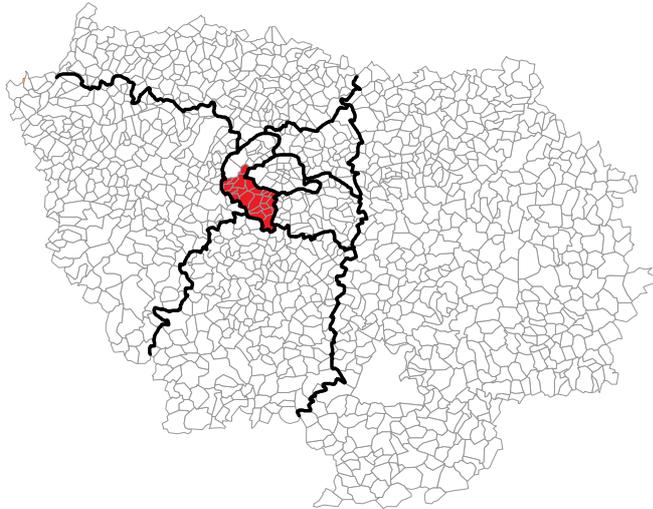
Commentaires

Le résultat de l'évaluation est validé par les responsables, qui précisent que la formation des échographistes est une activité déléguée à un réseau d'échographistes informel, formalisé fin décembre 2012.

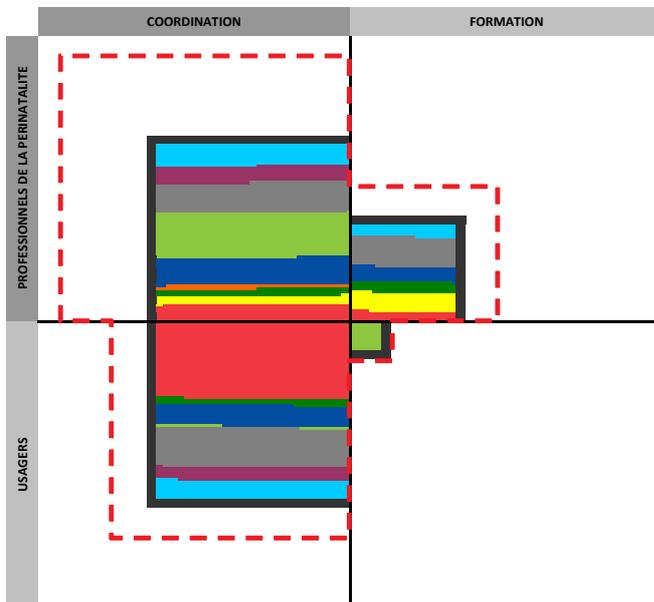
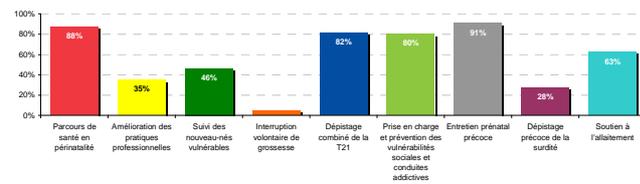
#2. L'offre : activités de chaque réseau

Le Réseau Périnatal 92 Sud (92-SUD)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités

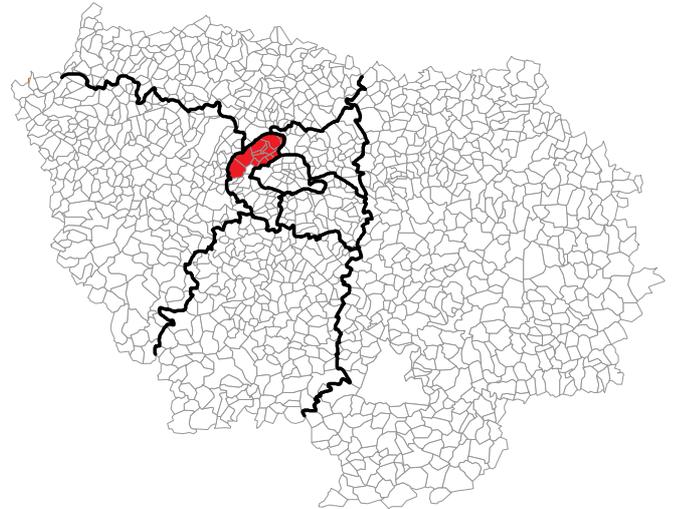


Commentaires

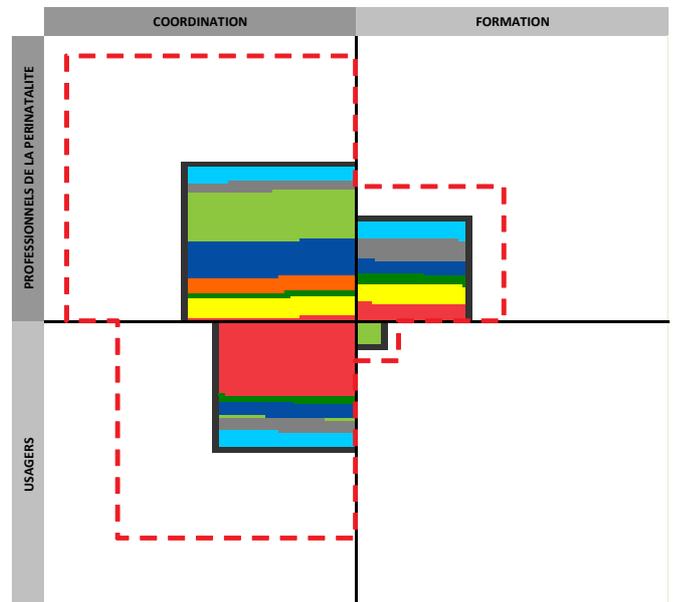
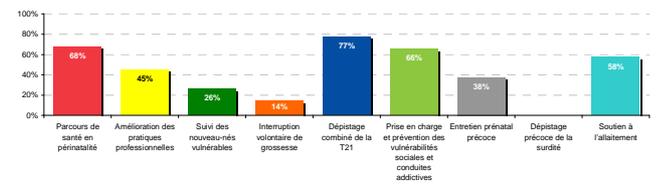
Le résultat de l'évaluation représente l'exercice 2012. Les représentants précisent alors que le fonctionnement sera profondément revu en 2013 avec la fusion attendue des réseaux 92-SUD + 92-NORD, et qui sera notamment l'occasion de mixer les équipes.

Le Réseau Périnatal 92 Nord (92-NORD)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités



Commentaires

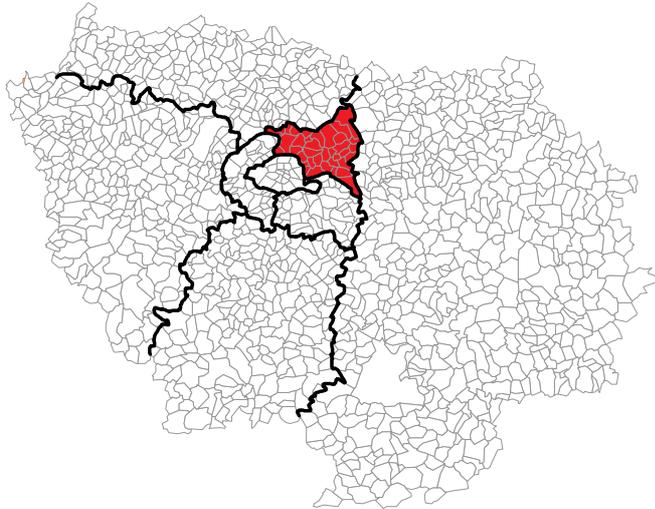
Remarque identique que pour le réseau 92-SUD. Les responsables précisent que quelques difficultés viennent impacter les missions du réseau :

- Concernant le dépistage de la surdité, les maternités du territoire se sont focalisées sur le dépistage ciblé. Le Réseau soutiendra les initiatives locales avec des moyens supplémentaires ;
- Un défaut de coordination avec le réseau pédiatrique n'a pas favorisé de meilleures articulations sur le suivi des nouveaux-nés vulnérables ;
- L'activité du réseau a été portée par une équipe incomplète en 2012.

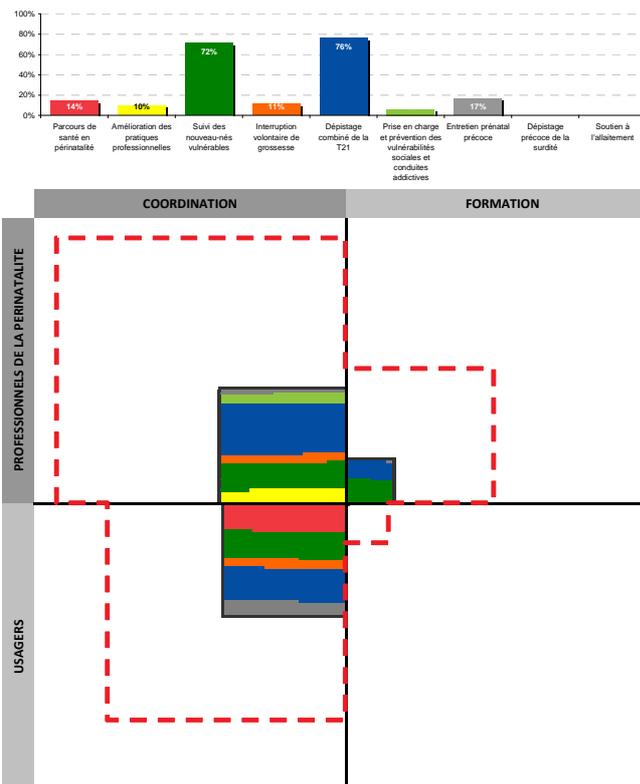
#2. L'offre : activités de chaque réseau

Le Réseau Périnatal Naître dans l'Est Francilien (NEF)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités



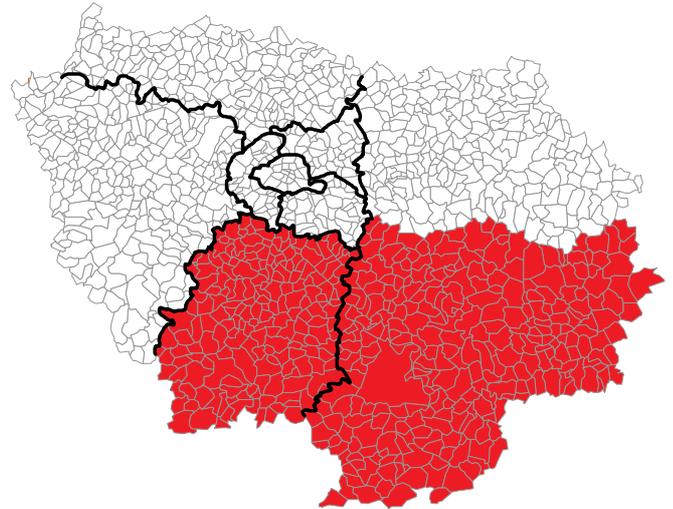
Commentaires

Les responsables du réseau signalent la particularité conjoncturelle au moment de l'évaluation : l'année 2012 fut une année de profonde restructuration, principalement focalisée sur le renouvellement et la formalisation des instances.

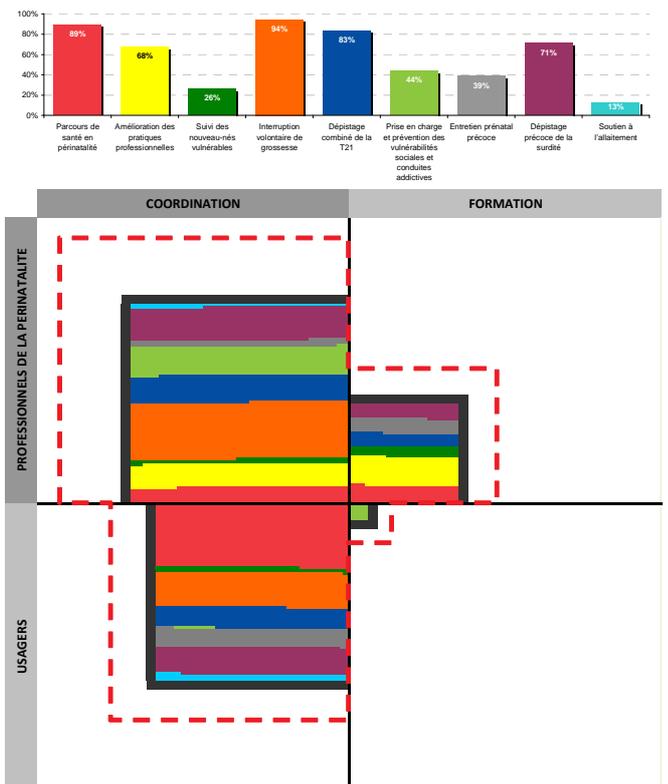
Les activités routinières et projets en cours ont alors été poursuivis, mais sans développer d'initiatives, qui seront alors développées en 2013.

Le Réseau Périnatal Île-de-France Sud (PERINATIF-SUD)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités



Commentaires

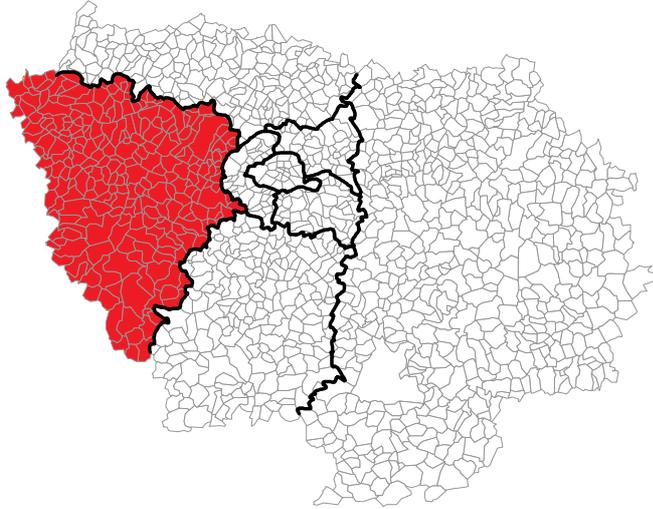
Les responsables précisent que le caractère très étendu du réseau induit des temps de coordination notables. Par ailleurs, 3 remarques principales par rapport à l'évaluation :

- Le suivi des nouveaux-nés est délégué au réseau pédiatrique sud ouest francilien,
- Si l'activité « parcours de santé » semble bien noté, les inégalités de couverture du territoire laissent penser aux responsables qu'il demeure malgré tout de fortes marges de progression,
- Enfin, au-delà de l'EPP, c'est la notion de « soutien à la parentalité », plus étendue, qui devra être mise en œuvre dans un avenir proche.

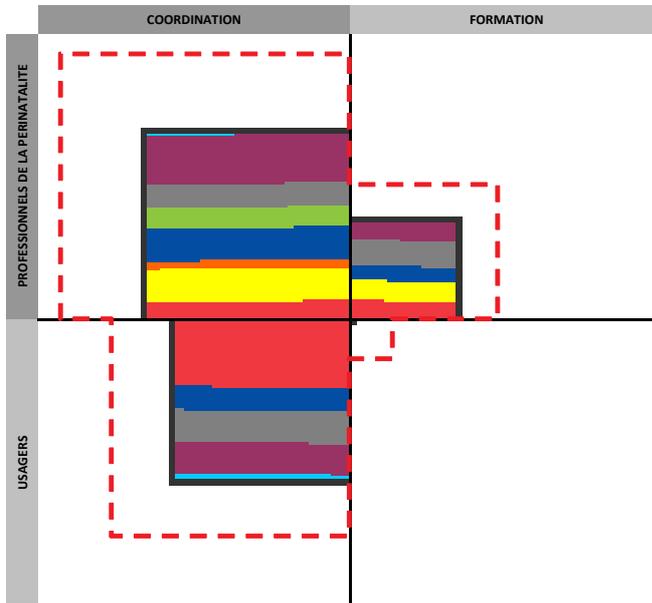
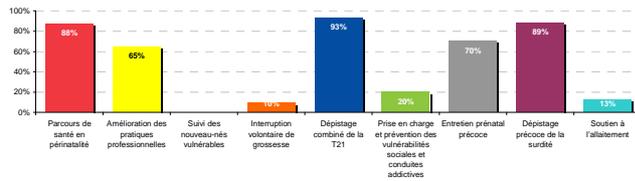
#2. L'offre : activités de chaque réseau

Le Réseau Maternité en Yvelines et Périnatalité Active (MYPA)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités

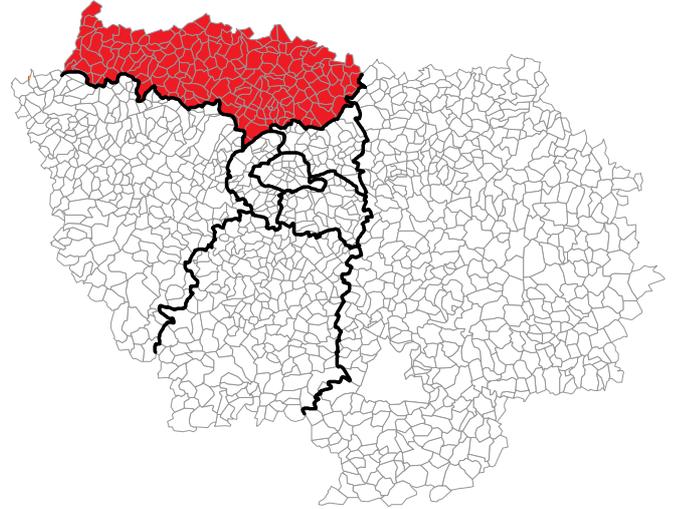


Commentaires

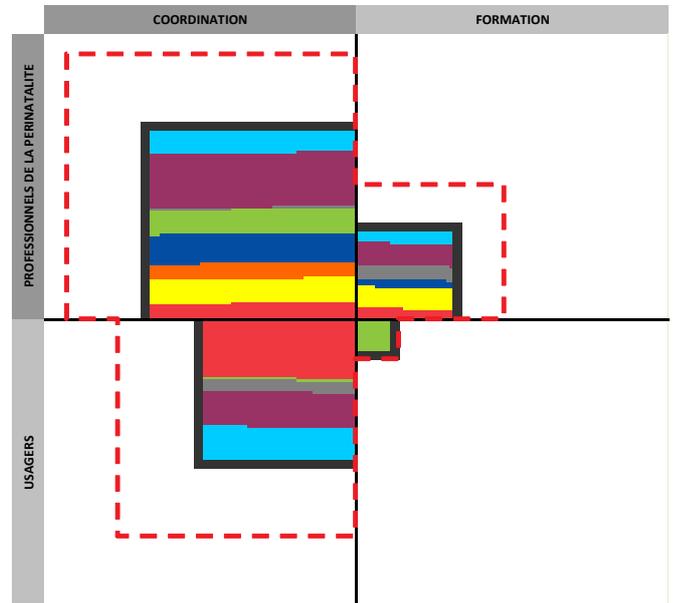
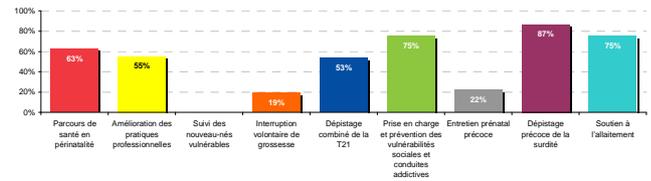
Initialement inter-établissements, le réseau est actuellement en restructuration et développera au 1^{er} semestre de nouvelles actions, notamment sur les relations ville-hôpital.

Le Réseau Périnatal du Val d'Oise (RPVO)

Le rayonnement géographique



La matrice d'activités



Commentaires

Les responsables du réseau sont en accord avec le diagnostic et les marges identifiées par le graphique : ce dernier confirme et renforce ainsi les orientations qui avaient été prise pour le programme de travail 2013 du réseau.

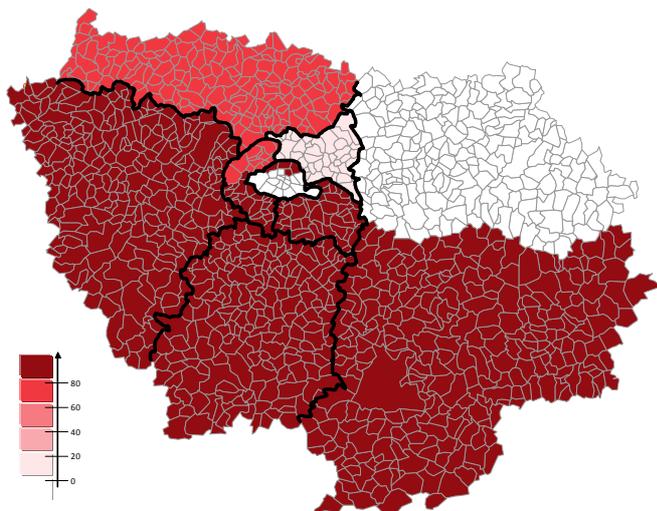
A noter que l'activité de dépistage de la trisomie 21 est une activité déléguée au DAN.

#3. La consolidation : couverture régionale

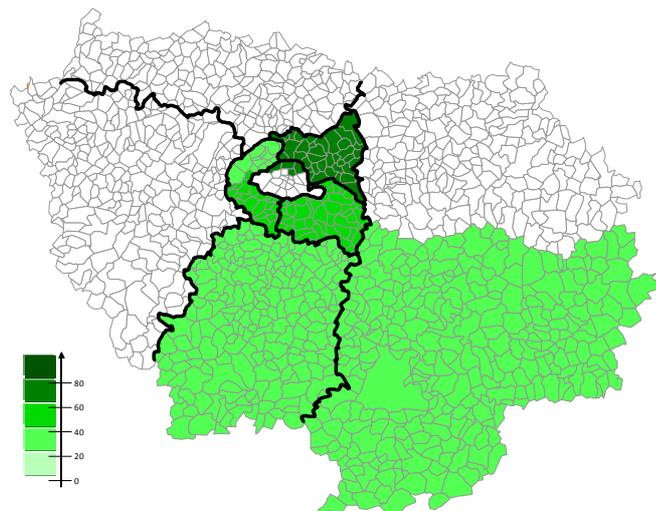
La consolidation des activités et zones de rayonnement de chaque réseau permet de réaliser une synthèse régionale déclinée pour chaque thématique

En tant qu'autorité de tutelle et principal financeur des réseaux territoriaux, l'ARS doit alors veiller à une certaine homogénéité des activités à l'échelle de la région pour minimiser les inégalités territoriales, tout en veillant à soutenir et encourager toute initiative pertinente localement, et éventuellement en faire bénéficier l'ensemble de la communauté dans le cadre d'un retour d'expérience.

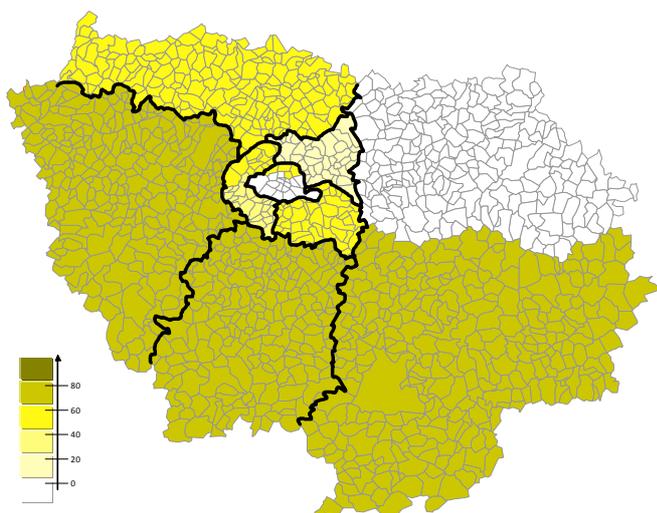
1. Les parcours de santé en périnatalité



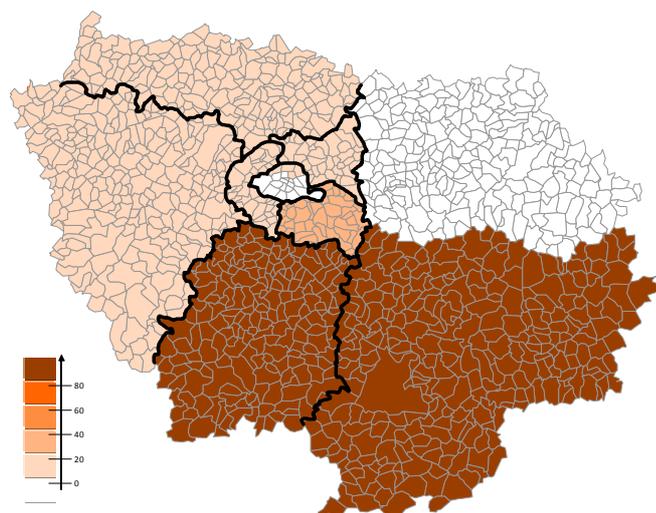
3. Le suivi des nouveau-nés vulnérables



2. L'amélioration des pratiques professionnelles

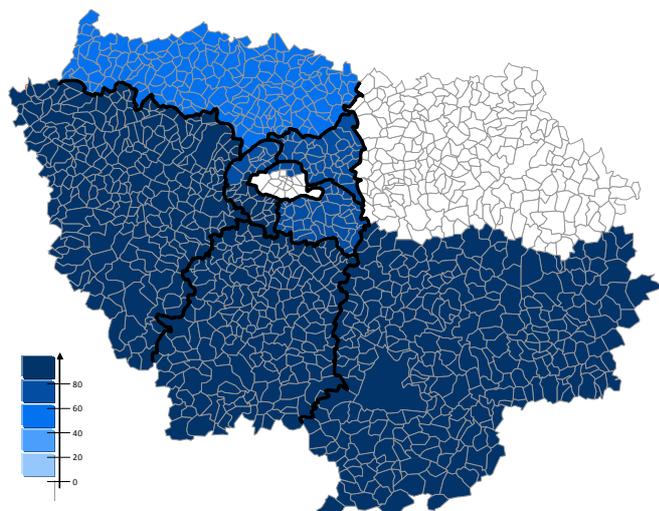


4. Les interruptions volontaires de grossesse

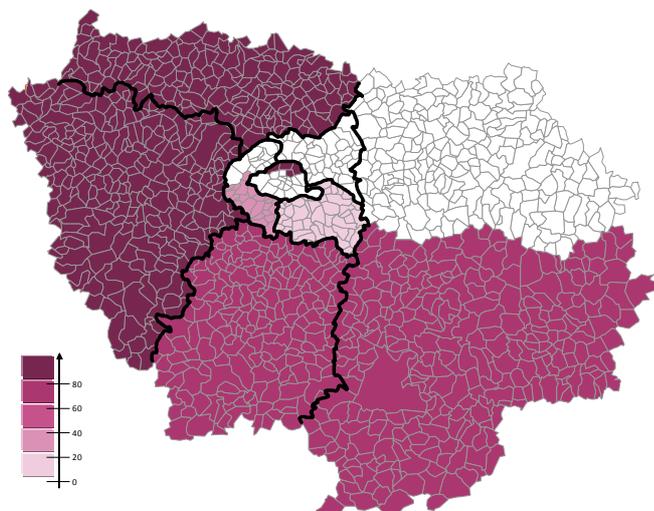


#3. La consolidation - couverture régionale

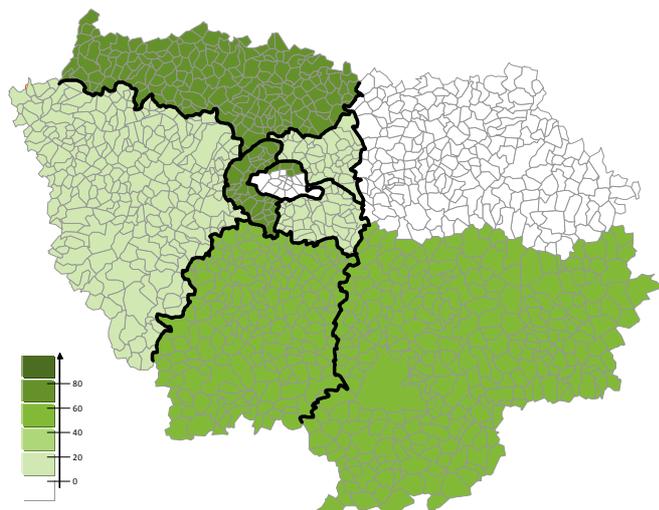
5. Le dépistage de la trisomie 21



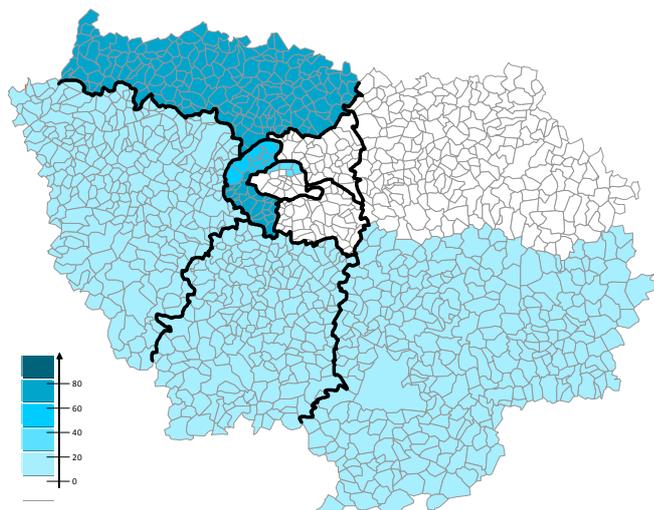
8. Le dépistage précoce de la surdité



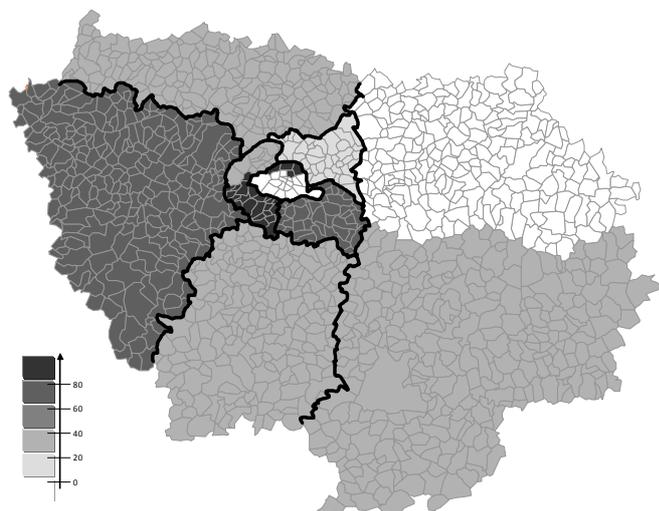
6. La prise en charge et la prévention des vulnérabilités sociales et conduites addictives



9. Le soutien à l'allaitement



7. L'entretien prénatal précoce





la santé en Île-de-France

www.ars.iledefrance.sante.fr